

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «АСОШ Буинского муниципального района РТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Альшеевская СОШ
Буинского муниципального района РТ»
(протокол от 9 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Альшеевская СОШ
Буинского муниципального района РТ»



И.Р. Измайлов

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Измайлов Ильдар Рафикович
Адрес организации	422455, Республика Татарстан, Буинский район, с.Альшеево, ул.Центральная, д.15 Б
Телефон, факс	8 (84374) 3-83-61
Адрес электронной почты	sch660@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	20.12.1995 года
Лицензия	от 23.11.2018 г. №10165, серия 16 Л 01 №0006335
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.10.2019 № 4500, серия 16 А 01 № 0001548; срок действия: до 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположено в с. Альшеево Буинского муниципального района РТ. Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие на закрепленной за Школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 2024 г. был открыт класс аграрного направления (далее -Агрокласс) в МБОУ «Альшеевская средняя общеобразовательная школа» Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее ОУ). Он является специализированным классом агротехнической направленности и создается на уровне основного общего образования с целью создания условий для формирования социально- активной и конкурентоспособной личности, а так же для организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся. Было подписано Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, Договоры о совместной работе с ООО «Заря» и ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» Агрокласс, является научно-исследовательским направлением работы ОУ и Университета, деятельность которого направлена на работу с детьми нацеленными на поступление в высшие учебные заведения аграрного направления.

Другим важным направлением было создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе «МБОУ «Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» создана в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»,
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Воспитательная работа

Основные дела, проводимые в Школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, концерт 8 марта, концерт 23 февраля, День родных языков, митинг 9 мая, акция «Бессмертный полк», вокальный конкурс чувашской песни «Тахарьял шайпчакё», Праздник Последнего звонка, День защиты детей и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Так стало традицией готовить концерт 23 февраля девочками, девушками, а праздничный концерт к 8 марта готовят только мальчики и юноши школы. Концертные номера готовятся в тайне. Что воспитывает уважение как мужскому, так и женскому полу. Все с удовольствием готовятся к концерту. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, месячник гражданско-патриотического воспитания. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъёмки, оформлены стенды, выставка книг и др. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, кустовой конкурс для начальных классов «Аты – баты шли солдаты», районные военно-

спортивные игры «Патриот», вахта памяти с возложением цветов к памятнику жителям села, погибшим в годы Великой Отечественной войны, «День героев Отечества», митинг «День воина-интернационалиста», «День памяти Арсения Карташова», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Оформлялись тематические стенды.

Развитие познавательной деятельности проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках, «Зачем быть финансово-грамотным».

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во кружковой деятельности при изучении курсов «Вкусные истории. Чувашская кухня», «Спортивные игры», «Театральный «Ассоль», «Умелые руки», «Юный эколог», «Волейбол». «Занимательная физика»

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы и сельского поселения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. С этой целью проводятся экскурсии на различные предприятия и организации района.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики. Проводятся встречи с представителями различных учебных заведений. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С

этой целью в школе велась большая работа с родителями. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023	2023- 2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	102	98	99
	– начальная школа	41	45	39	33
	– основная школа	55	54	51	52
	– средняя школа	6	3	8	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	-
	– средней школе	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в 2023-2024 году в старших классах (универсальный профиль(10 класс), естественно-научный профиль (11 класс).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной (чувацкий) язык», «Родная (чувакская) литература», «Литературное чтение на родном (чувакском) языке»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	4	33,3	3	25,0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36,4	3	27,3	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33,3	3	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	11	34,4	9	28,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 3,2 процента (в 2023 был 31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,2 процента (в 2023– 21,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	2	18,2	3	27,3	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	41,7	-	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30,0	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	16	31,8	8	15,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,8 % (в 2021 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,3% (в 2022 – 24%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	5	71,5	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	85,75	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 14,25% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 14,3% (в 2023 было 0%).

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

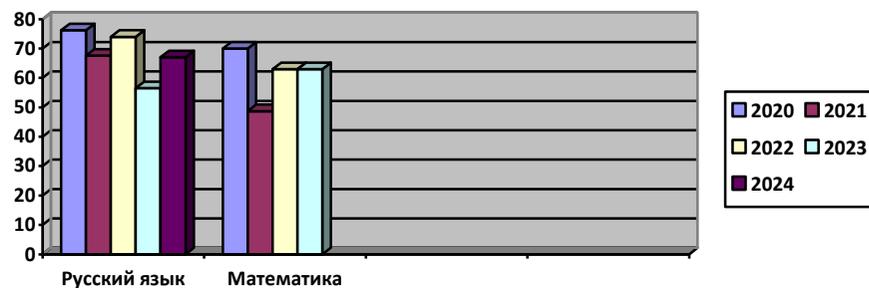
Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. А также в течение учебного года были проведены ежемесячные пробные и репетиционные экзамены.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 ученица (100%), по результатам проверки она получили «зачет». Выпускница 11-х класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Результаты ЕГЭ за 5 лет

№	Предметы	Средний балл				
		2020 год	2021 год	2022	2023	2024
1	Русский язык	76,25	67,63	74	56,5	67
2	Математика (проф.)	70	48,7	63	63	
	Математика (база)					15 («4»)
3	Физика		60	80		
4	Химия		27			49
5	Биология		60			53
7	Обществознание	55,5				
8	Информатика	72	48,7	63,3	57,5	



Общие результаты ЕГЭ в 2024

	кол-во участников	средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших баллы ниже порогового / % участников ЕГЭ от числа участников ОУ
русский язык	1	67	-
математика (базовый уровень)	1	15 – оценка «4»	-
Биология	1	53	-
химия	1	49	-

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	2	8	-
Русский язык	10	4	5	1
Биология	1	1	-	-
Обществознание	6	-	4	2
Информатика	4	2	2	-
География	8	7	1	-
Физика	1	1	-	-

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Девятиклассники сдавали экзамены по 7 предметам в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Из 10 обучающихся 1 выбрал биологию, 4 по информатике, 8 – географию, 6- обществознание, 1- физику. Все 10 обучающихся успешно справились.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

5. Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ результатов промежуточной аттестации с целью осуществления мер по коррекции знаний учащихся в новом учебном году. Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация проходила с 10 мая по 20 мая 2024 г.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, тестовые письменные работы, проекты.

Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор класса, предметов, форма проведения для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен на заседаниях педагогического совета от 25 марта 2024 г.

Клас с	Предмет	Всего учащихся	Выполни ли работу	Уровень				Качеств о знаний	Успевае мость	Учитель
				высо- кий	выше средне го	сред ний	ниже сред- него			
1	Русский язык	6	6	-	1	5	-	-	100	Константинова В.Н.
1	Окружающий мир	6	6	2	-	4	-	-	100	Константинова В.Н.
Клас с	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний	Успевае мость	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	математика	12	12	4	4	4	0	66,6	100	Никонова А.В.
2	Окружающий мир	12	12	5	6	1	0	91,3%	100	Никонова А.В.

3	Окружающий мир	11	11	5	4	2	0	81,8 %	100%	Фадеева А.П.
3	Математика	11	11	4	3	4	0	64%	100%	Нестерова Т.П.
4	Родной язык (чувашский)	9	9	3	3	3	0	66,6 %	100 %	Гаврилова Г.Д.
4	Физическая культура	9	9	2	7	0	0	72%	100%	Ложков В.Ф.
5	Иностранный язык (англ.)	11	11	2	5	4	0	63%	100%	Герасимова Н.В.
5	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	11	11	3	6	2	0	81,8 %	100	Федорова Н.В.
6	Родной язык (чувашский)	11	11	2	8	1	0	90,9 %	100%	Ложкова С.А.
6	География	11	11	2	6	3	0	72%	100%	Афанасьев В.А.
7	Физика	12	12	5	4	3	0	75 %	100%	Фадеева А.П.
7	История	12	12	3	5	4	0	66,6%	100	Измайлов И.Р.
8	Родной язык	7	7	1	5	1	0	85,71 %	100%	Ложкова С.А.
8	Литература	7	7	4	3	0	0	100 %	100	Сюрмина С. Г.
10	Алгебра	7	7	2	4	1	0	85,7%	100 %	Кириллова Л.Г.

По остальным предметам промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой отметки.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана и подтвердили годовые отметки. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ ВПР-2024

В 2024 году в 4–8-х классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за текущий учебный год. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной и индивидуальной работы с обучающимися. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы обучающихся в знаниях;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
3. Провести с обучающимися индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника (грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе);
5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Олимпиадное движение - 2024

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы школы, в целях выявления одаренных детей, отбора кандидатов для участия в муниципальном туре с 25 сентября по 23 октября 2024 года был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-11 классов по предметам: математика, физика, литература, русский язык, родной (чувакский) язык, экология, биология, история, обществознание, экономика, информатика, география, химия, английский язык, ОБЗР, труд (технология), физическая культура.

24 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ и РОШ.

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился с 8 октября по 20 декабря 2024 года.

В нем приняли участие 24 ученика.

Результаты на муниципальном этапе РОШ/ВОШ: 2 победителя и 3 призера.

На заключительном этапе республиканской олимпиады будет принимать участие Еремеева Е. (10 кл.) по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения.

В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» примет участие Мышков М. (11 кл.) по математике.

Результаты муниципального этапа олимпиад за 3 года

Уч.год	Фамилия участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
2022-2023	Матвеева А.	7	Татарский язык	Призер	Федорова Н.В.
	Мещанов М.	8	Математика	Победитель	Афанасьева В.Н.
	Еремеева Е.	8	Русский язык	Призер	Мельникова В.В.
	Еремеева Е.	8	Литература	Призер	Мельникова В.В.
	Антонова А.	10	Татарский язык	Призер	Федорова Н.В.
	Антонова А.	10	Технология	Призер	Ложкова С.А.

2023-2024	Мещанов М.	9	Математика	Призер	Николаева О.П.
	Еремеева Е.	9	Литература	Победитель	Мельникова В.В.
	Мышков М.	10	Информатика	Призер	Герасимова Н.В.
2024	Степанова Ю.	7	Биология	Призер	Ашкерова Г.В.
	Иванов Е.	8	Физ-ра	Призер	Ложков В.Ф.
	Егорова Ю.	10	Технология	Призер	Ложкова С.А.
	Еремеева Е.	10	Литература	Победитель	Мельникова В.В.
	Мышков М.	11	Информатика	Победитель	Герасимова Н.В.

Результаты республиканского этапа олимпиад

Уч.год	Фамилия участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
2022-2023	Еремеева Е.	8	Русский язык	Призер	Мельникова В.В.
	Еремеева Е.	8	Литература	Призер	Мельникова В.В.
	Мышков М.	9	Математика («Путь к Олимпу»)	Призер	Афанасьева В.Н.
	Мышков М.	9	Физика («Путь к Олимпу»)	Призер	Кириллова Л.Г.
2023-2024	Еремеева Е.	9	Литература	Призер	Мельникова В.В.
	Мышков М.	10	Математика («Путь к Олимпу»)	Призер	Кириллова Л.Г.

IV. Оценка организации учебного процесса

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1 класса, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для обучающихся 2- 11 классов и 35 минут для обучающихся 1 класса. Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО и Н РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	-	4	8	5	2	3	-	-
2021	13	2	2	9	8	5	3	-	-
2022	12	1	-	11	4	3	1	-	-
2023	14	7	-	7	2	2	-	-	-
2024	10	6	-	4	1	1	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные - высшее. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – все 3 на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

по образованию		по возрасту						По квалификационным категориям		
с высшим	со средним специальным	до 30 лет	30 -35	35-40	40-50	50-60	свыше 60 лет	высшая	первая	СЗД
16	1	2	-		5	4	5	2	10	4

Знак «Отличник просвещения» РФ	1- Сюрмина С.Г.
Знак "За заслуги в образовании" РТ	2-Сюрмина С.Г., Мельникова В.В.
Знак отличия «Почетный наставник»	1- Ашкерова Г.В.
Награждённых Грамотой МО РФ	2 - Ашкерова Г.В., Сюрмина С.Г.
Награждённых Грамотой РТ	3 - Мельникова В.В., Еремеева Е.И., Никонова А.В.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеке:

Общее количество всех учебников - 1545

-федерального перечня – 1164

-регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)- 173

-чувашского книжного издательства -208

Кол-во учебников на одного ученика – 15

Объем библиотечного фонда – 13520 единиц;

– художественной литературы – 9104 единицы (на русском языке – 5648, на татарском языке – 261, на чувашском языке – 3174)

-справочной литературы:

- на русском языке – 419,
- на татарском языке – 182, на других языках – 178)

- отраслевой литературы:

- на русском языке – 1661
- на татарском языке – 208,
- на других языках – 91

Учебные пособия на электронных носителях -112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Проектная наполняемость школы - 100 учащихся, фактическая наполняемость – 98. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Вторая половина дня отводится работе кружков, внеурочной деятельности, общешкольным и классным творческим делам.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Здание школы оборудовано молниезащитой, АПС (автоматической пожарной сигнализацией), КТС (кнопкой тревожной сигнализации), автоматической подачей сигнала о пожаре в ПЧ в случае пожара. С целью выполнения требований антитеррористической безопасности установлены системы видеонаблюдения территории школы, запись с которых ведется круглосуточно и записывается на жесткий диск. Так же в целях выполнения требований антитеррористической безопасности приобрели ручной металлодетектор.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- универсальная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована игровая площадка для мини-футбола.

Выводы:

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Родители удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	средняя оценка	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (15,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.